



# Pouvons-nous compter nos chats ?

Bubaali Primary School

Jesse Breytenbach

Français: Vimi Veerapen



Les Mathématiques  
tôt en famille

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Français

# Lecteurs adultes

**Avant le langage** Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

**Début du langage** Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

**Des maths et des mots** Cette histoire parle de compter de 0 jusqu'à 9, des couleurs et des motifs de couleur. Entraînez-vous à compter les mots, les mots de couleur, les mots tels que : trop beaucoup, le plus grand chiffre, le plus petit chiffre, un de plus et un de moins.

**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Combien de chats ?

0 Aucun chat.

Pas de chat ici !

1. 0 est un chiffre important ! C'est là que le compte commence, même quand on ne le dit pas.

2. Combien de chats vois-tu ?

3. Compte le nombre total de papillons – ce n'est pas facile de les trouver sur cette image.



Combien de chats ?

1 Un chat.

Un chat noir mange  
de la viande rouge.

1. Désigne et nomme les  
carrés verts et oranges,  
la chemise bleue et le chat  
noir.

2. Remarque comment Paul  
regarde le chat. C'est sûr  
que Paul aime bien les  
chats !

3. Chaque fois que tu vois  
un nouveau chat : a) dis que  
le nouveau nombre de chats  
est un de plus que le nombre  
précédent de chats, et b)  
que le nombre précédent est  
un de moins que le nombre  
actuel.



Combien de chats ?

2 Deux chats.

Un chat blanc et un chat gris dorment.

1. Compte le nombre total de chats, de plantes et de personnes.
2. Quel nombre est le plus grand : les chats, les plantes ou les personnes. Lequel a le plus petit nombre ?
3. Remarque que les carreaux au sol sont maintenant tous de la même couleur grise.





Combien de chats ?

3 Trois chats.

Trois chats blancs  
jouent dans la  
cuisine.

1. Quelle pagaille ! Il doit y  
avoir zéro personne ici.

2. Compte le nombre de  
chaque groupe - les chats,  
les portes de placard, les  
contenants de nourriture et  
les cuillères.

3. Qu'est-ce qui est le plus  
nombreux sur cette photo ?



Combien de chats ?

4 Quatre chats.

Quatre chats sont  
les amis de Paul.

1. Compte tous les chats.

2. Lesquels de ces chats  
as-tu-vu avant and lesquels  
sont nouveaux ? Quels sont  
ceux qui manquent ?

3. Désigne et nomme toutes  
les différentes couleurs de la  
chambre.



Combien de chats ?

5 Cinq chats.

Cinq chats courent  
après le chien.

1. Regarde leurs visages  
et leurs corps. Est-ce  
que les chats et le chien  
s'apprécient ?

2. Compte le nombre de  
chats et le nombre de chiens.  
Lequel est le plus grand  
groupe ? Pauvre chien !

3. Ces chats sont tous de  
couleurs différentes. Décris  
la couleur et le motif de  
chaque chat.





Combien de chats ?

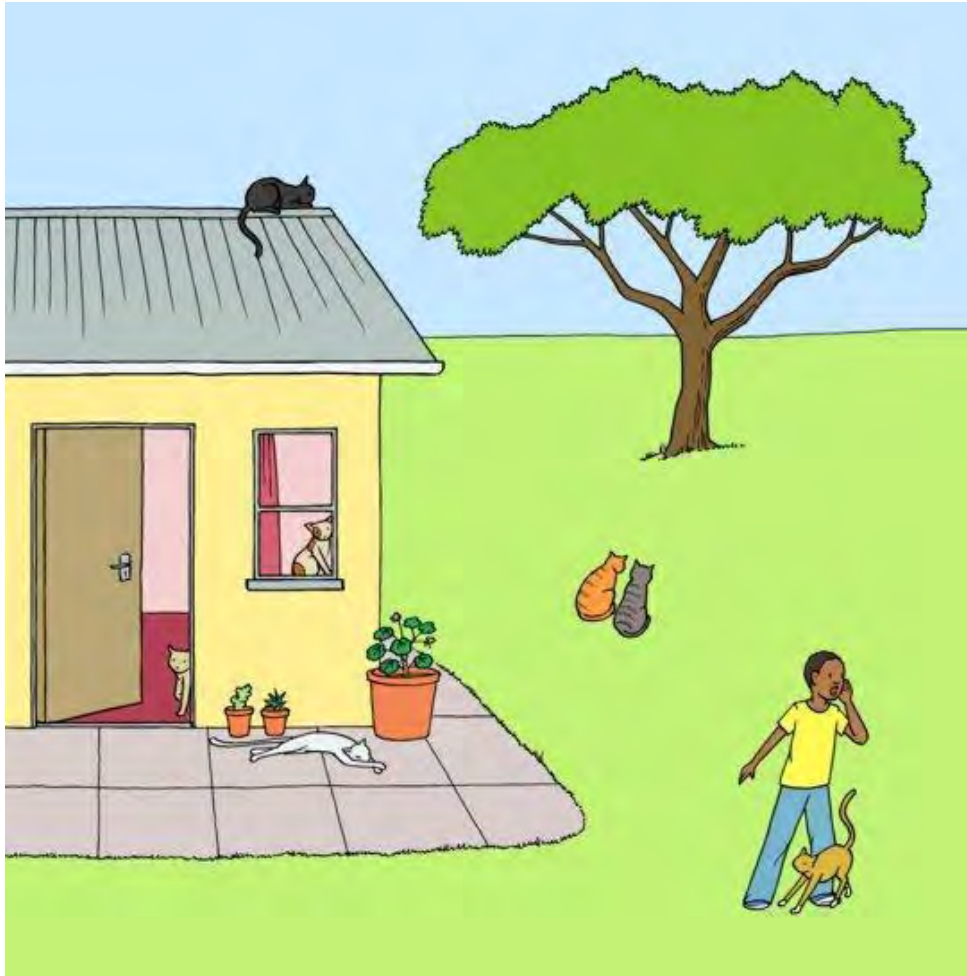
6 Six chats.

Six chats attendent  
le chien.

1. Compte le nombre de  
chats au sol et sur la photo  
suspendue au mur. Est-ce  
que le nombre est pareil ?

2. Trouve un ou deux chats  
qui sont sur la photo mais  
pas sur le sol.

3. Le chien ne veut pas  
rentrer. Pourquoi pas ?



Combien de chats ?

7 Sept chats.

Sept chats jouent  
dans le jardin.

1. Désigne chacun des sept  
chats.

2. Que cherche Paul ?

3. Le chat sur le toit est le  
plus haut placé. Comment  
ce chat a-t-il pu monter si  
haut ?



Combien de chats ?

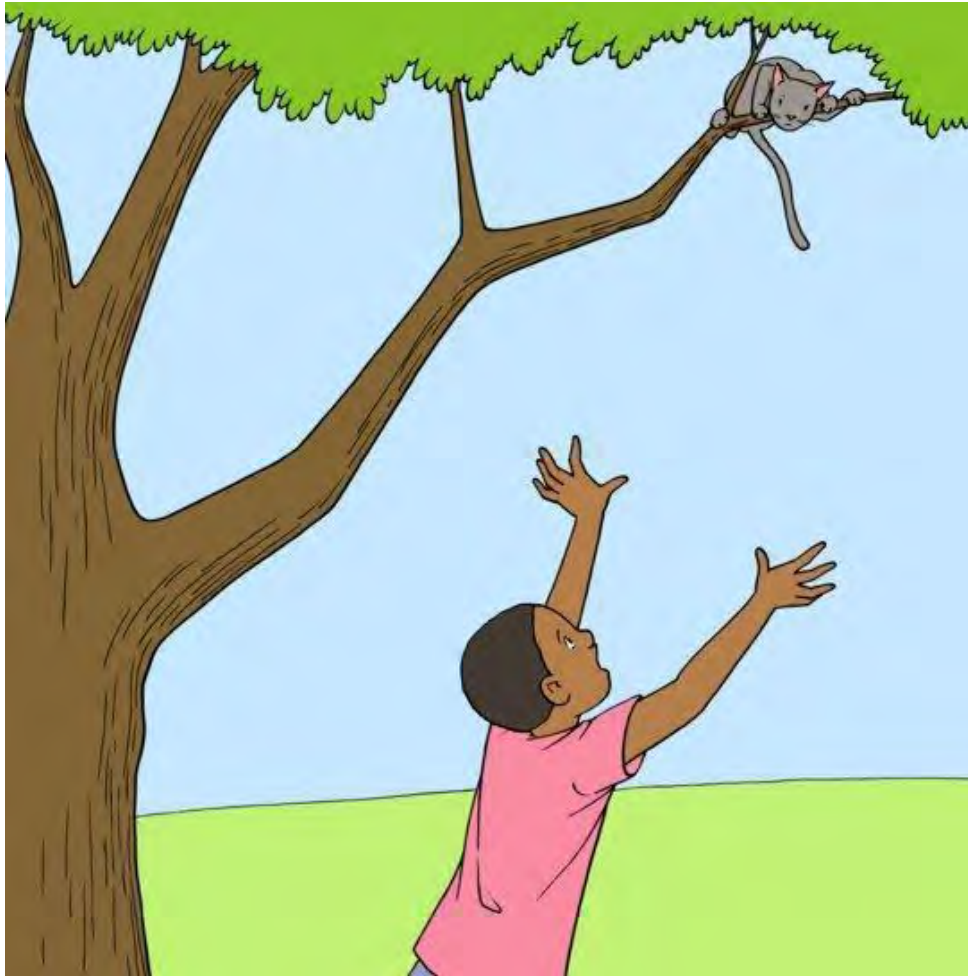
8 Huit chats.

Huit chats et un  
chien !

1. Les chats ont de  
nombreuses et différentes  
couleurs. As-tu déjà vu des  
chats comme ceux-là ?

2. Combien d'animaux font  
huit chats et un chien ?

3. D'après toi, le chien  
semble heureux ou  
anxieux ?



Un chaton est  
coincé dans un  
arbre !

« Je vais te  
sauver ! » dit Paul.

1. Combien de chats sont  
coincés dans l'arbre ?

2. Comment le chat est-il  
monté là-haut ?

3. Le chat est plus haut que  
Paul. Comment Paul va-t-il  
aider le chat ?





« Maman, on peut le garder ? »

Combien de chats ?

9 Neuf chats.

« Il y a trop de chats » dit Maman.

1. Un chat de plus que huit chats fait neuf chats.  
Combien d'animaux font un chien et neuf chats ?

2. Connais-tu quelqu'un qui a des chats ? Combien de chats ont-ils ?

3. Penses-tu que neuf chats, c'est trop ?

## Can We Count Our Cats?

Author -- Nina Orange

Adaptation -- Bubaali primary school

Illustration-- Jesse Breytenbach and Jesse Pietersen

Language -- English

Level -- First sentences

© Bubali Primary School 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)